

**ГБДОУ детский сад №14 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Конспект НОД  
для детей подготовительной к школе группы  
«Наум Грамотник».**

**(социально-коммуникативное, речевое)**

**Используемые технологии: игровая, ИКТ, арт-терапия, здоровьесбережение.**

**Цель:**

Продолжать работу по формированию у детей универсальных учебных действий на основе русского народного календаря.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать интерес детей к учебной деятельности;
- Продолжать работу по формированию у детей первоначальных представлений о быте и традициях русского народа;
- Обогащение словарного запаса;
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний и умений.

**Развивающие:**

- Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми, договариваться и работать во взаимодействиями друг с другом;
- развивать компоненты устной речи детей в различных формах и видах деятельности;
- развивать личностные качества ребенка (доброту, милосердие, толерантность)

**Воспитательные:**

Воспитание и уважения к труду учителя и воспитателя ;

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин художников об учении детей в старой Руси;

Чтение Л.Н.Толстой «Филиппок»;

Подборка книг (азбука) и журналов для детей старых изданий;

Изображение букв старославянских и сравнение их с современной азбукой

Разбор пословиц о грамотности;

Расширение словаря;

Знакомство с русским бытом;

**Материал к проведению занятия:** Мультимедийная установка, мешочек с предметами, сушки, верёвочки, корзинки, носочки покрытые воском, палочки, народный календарь, алфавит, буквы.

### **Ход мероприятия**

#### **Групповое помещение ( разделено на 2 части)**

Дети входят и садятся возле камина. (Камин с огнём.. Музыка)

В группу к детям приходит Россиянка, снимает шубку, делает вид, что стряхивает снег с валенок, отряхивает шаль, здоровается с детьми. Садится к ним.

Хорошо, когда зима в большом снегу, рождается следующей осенью хлеба будут богатыми! Так что не только зиме в декабре начало, а и урожаю. Много начал в декабре.

Так, например, в декабре, по народному календарю, на Наума, ребят везли учить грамоте.

-А вы, обучены грамоте? (высказывания детей)

- Вот я и проверю это.

У Воспитателя Мешок с предметами ( книга - азбука, деревянная палочка, перо, свеча, береста, горох, дощечка покрытая воском, лист бумаги , кусок бересты, набор букв....)

**Россиянка.** У меня с собой мешок. А в нём много интересного. Хотите посмотреть?

Детям предлагается поочередно достать предметы, назвать его и выложить их на столе.

-Как вы думаете, что связывает все эти предметы? ( Высказывания детей)

#### **Россиянка:**

Молодцы! Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить старинный русский праздник «День Наума Грамотника»,

- А помните ли вы, в какой именно день отмечался этот праздник?

#### **Дети. 14 декабря открывает календарь)**

Поднимали ребятишек в этот день рано, приговаривали:

Просыпайтесь ранёхонько,

Умывайтесь белёхонько,

В Божью церковь собирайтесь,

За азбуку принимайтесь!

(На экране появляется лик Наума) – предварит. работа

**Россиянка.** На Руси, Наум грамотник, считался покровителем знаний и учения **книги**

**В.: Кто из Вас ребята, может сказать какого человека можно назвать грамотным?**

Д.....

**Россиянка:**

-Как вы думаете, почему начинали учиться зимой, а не в другое время года, например, как у нас сейчас, в сентябре?

**Д. - Окончания полевых работ**

**Россиянка.** Сегодня я предлагаю Вам перенестись в прошлое и побывать в старорусской школе, а заодно и знания свое показать. А для этого попрошу вас пройти вот сюда. (Подходят к общему столу и стульям).

**Россиянка:**

Учились в школе только мальчики. Мы с вами первыми посадим мальчиков на лавку. А вот девочки в школе не учились, но мы сделаем исключения для них, т.к. в современной школе учатся все. Девочки присаживайтесь.

Как ладно мы сидим. Теперь на секунду закройте глаза, по счету «три» откроете их и мы с вами окажемся в прошлом.

На экране картина **А.Максимов «Книжное учение»**

**Россиянка.**

В старину учились дети –  
Их учил церковный дьяк.  
Приходили на рассвете  
И твердили буквы так:  
А да Б – как Аз и Буки,  
В как Веди, Г – Глаголь,  
И учитель для «науки»  
По субботам их порол.  
Вот какой чудной вначале  
Наша грамота была.  
Вот каким пером писали –  
Из гусиного крыла.  
Этот нож не без причины  
Назывался «перочинным»,  
Очиняли им перо,  
Если не было остро.  
Трудно грамота давалась  
Нашим предкам в старину,  
А девицам полагалось  
Не учиться ничему.

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке

На распев читал им книжки

На славянском языке.

Так, из летописей старых

Знали дети москвичей.

О литовцах, о татарах

И о Родине своей.-

**2 слайд.**

**Россиянка:**

**Картина А.Максимов «Книжное учение»**

Сейчас мы с вами в старорусской школе. Внимательно рассмотрим убранство классной комнаты.

Что вы видите на картине?

Дети высказываются о том, что увидели.

**Россиянка:**

Я предлагаю вам оживить эту картину. (оречевление картины)

Давайте попробуем представить себя на месте героев картины. О чём они могут разговаривать, размышлять.

Подумайте.

Выберите себе героя и озвучьте его.

Кто хочет попробовать? Пожалуйста.

Дети оречевляют героев.

**Россиянка держит в руке корзину с сушками:**

Обязательно в классе был староста (помощник), во время занятий он помогал учителю.

Я предлагаю Вам выбрать 2-х помощников. Вы должны договориться между собой. Ваши предложения.

А теперь помощники наберут себе команду.

Молодцы.

Вы ученики покажите свои умения и успехи.

Во время игры участники, правильно выполнившие задания, получают сушку.

Сушки собирайте в **лукошко**.

При подведении итогов все сушки соберите на одну низку. Если **низка** окажется полная, то вы получите почетное звание – «Грамотеи».

**Испытание 1.** «Собери пословицу» Не торопись отвечать – торопись слушать.

**Россиянка:** Следующее испытание потребует от вас знание пословиц. Вы получите конверты. В каждом пословица, но она разрезанная на отдельные слова. Восстановите пословицу, расставив слова в нужном порядке. Наклейте их на бумагу (каждую на отдельный лист), а когда все задания выполните, сядьте чинно.

Предлагаю следующие пословицы: на выбор

**Аз да буки избавят вас от скуки.**

**Грамоте учиться – всегда пригодится.**

**Кто грамоте горазд, тому не пропасть,**

**Без грамоты, как в потемках.**

Богато народное творчество на пословицы. А смысл этих пословиц ребята смогут объяснить?

### **Испытание 2«Писари»**

Ведущий: В старорусской школе писали на специальных дощечках, покрытых воском.

Правильнее сказать не писали, а выцарапывали буквы и слова деревянной палочкой.

Сегодня вы узнаете, легко ли было писать, и напишете всего одно слово 1 команда напишет слово -«школа»,а вторая - «парта».

Помощники раздают дощечки (картонки), покрытые воском (пластилином) и деревянные палочки.

### **Испытание3. «Соберите слово»**

Ведущий: Участники получают конверт. В каждом буквы для одного слова. Вы должны собрать это слово из букв так, чтобы зрители могли его прочитать. Побеждает команда, которая быстро и правильно соберет слово.

### **Испытание 4. «Переведи с русского на русский»**

Ведущий: В сказках встречается много старинных русских слов. Переведите эти слова на современный русский язык.

Устаревшие слова: хоромы, перст, палица, бирюк, плетушка, уста, полон, десница, чело, кочет, око.

**Перст-палец, кочет – петух, уста- губы, десница – правая рука, чело – лоб, око – глаз.**

**Сделал дело – гуляй смело.**

### **Рефлексия.**

**Россиянка:** Молодцы! Отдохнули. Присаживайтесь. Пришло время посчитать сушки.

Отдавая мне сушку, вы скажите за что вы её получили.

Вот моя **низка**, кто первый? (дети вспоминают что делали).

Пора возвращаться. Закройте глаза, сосчитайте до 3.

Ну вот и закончилось наше путешествие, на память я оставляю Вам старославянские буквы, найдите среди них одну букву с которой начинается ваше имя, украсьте её вензелями это будет для вас память о сегодняшнем путешествии.